

Oferta de curriculum (CDEOȘ) la nivelul Școlii Gimnaziale "Sf. Ilie", pentru anul școlar 2026-2027

Avizată în ședința Consiliului Profesorat din data de 15.12.2025

Aprobată de Consiliul de Administrație al școlii în data de 30.01.2026

NR. CRT	Ariile curriculare	Denumire CDEOȘ	Clasa	Descriere	Cadru didactic propunător
1.	Om și societate	<i>Istoria orală: Istorie trăită - istorie povestită</i>	a V-a 1h/săpt	Opționalul are ca obiectiv elaborarea, identificarea, colectarea, catalogarea și interpretarea surselor orale în vederea recuperării unei părți a memoriei recente a societății românești, exclusă din mărturiile scrise. Elevii vor avea posibilitatea creării de materiale în urma investigațiilor proprii (interviuri, albume de familie, etc).	Prof. Marc Margareta
2.	Om și societate	<i>Mediul geografic prietenul meu</i>	a V-a 1h/săpt	Acest opțional, „Mediul geografic - prietenul meu”, îi învață și le formează elevilor atitudini pozitive față de protecția mediului înconjurător. Consider că această disciplină este accesibilă pentru toți elevii de această vârstă, care au nevoie și doresc să intre în minunata lume a curiozităților naturii, dar în același timp trebuie să învețe să ocrotească plantele și animalele din mediul înconjurător. Lumea minunată a naturii sau a plantelor, are puternice efecte formative asupra intelectului, sufletului și comportamentului elevilor de clasa a V-a, deoarece consider că prin stimularea interesului pentru cunoaștere a mediului geografic, se vor dezvolta atitudini pozitive pentru ocrotirea protecția și conservarea acestuia	Prof. Darosi Gabriel Adrian

3.	Om și societate	<i>Educație pentru viață și comunitate</i>	a V-a 1h/săpt	<p>Această disciplină opțională promovează o viziune integrată asupra ființei umane, cu accent explicit pe următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinamica spirituală: dezvoltare intelectuală; dezvoltare morală - corectitudine, integrare, libertate și responsabilitate, respectul pentru viață, dezvoltare spirituală - Dinamica relațională: gestionarea relațiilor în cadrul familiei, al grupului de prieteni , în comunitate/societate, în alte categorii de relații. 	Prof. Marc Margareta
4.	Om și societate	<i>Mai întâi caracterul</i>	a V-a 1h/săpt	Disciplina opțională " <i>Mai întâi caracterul</i> " se focalizează pe dezvoltarea caracterului ca o componentă esențială a sistemului de personalitate. Oferă oportunități de învățare care să permită elevului să-și valorifice experiența de viață, să-și descopere și experimenteze propriile abilități și atitudini caracteriale	Prof. Marc Margareta
5.	Sport și arte	„Să fim sănătoși jucând VOLEI!”	a VI-a 1h/săpt	Disciplina opțională „ Să fim sănătoși jucând VOLEI” propune elevilor un joc sportiv cu tradiție în orașul nostru, un joc iubit printre elevii din școala noastră. Prin competențele specifice acestei forme de activitate se urmărește cu precădere : îmbunătățirea stării de sănătate și a robusteții, îmbunătățirea capacității motrice generale și specifice jocului de volei, crearea cadrului optim necesar pentru manifestarea înclinațiilor, talentului și intereselor elevilor cărora cu acest prilej li se deschid porțile pentru inițierea și promovarea ulterioară în sportul de performanță. În general, jocurile sportive	Prof. Pușcaș Marin

				<p>au o valoare instructiv-educativă de necontestat. În funcție de obiectivul urmărit , contribuie la îmbogățirea deprinderilor de mișcare și influențează favorabil marile funcțiuni ale organismului. În cadrul acestui opțional vom identifica atent elevii care pot face parte din echipele reprezentative ale școlii noastre și participarea cu aceste echipe la competițiile județene și naționale.</p>	
6.	Sport și arte	<i>”Micul baschetbalist”</i>	a VI-a 1h/săpt.	<p>„Micul baschetbalist” reprezintă pentru elevi activitatea motrică globală cea mai atractivă în vederea dezvoltării competențelor educației fizice și sportului și dezvoltării deprinderilor, calităților motrice specifice baschetului; Opționalul face parte din aria curriculară „Sport și arte”, urmărind dezvoltarea acțiunilor motrice specifice jocului de baschet și îmbunătățirea stării de sănătate; Prin acest opțional se vor valorifica la un nivel superior activitățile acumulate la orele din trunchiul comun și crearea cadrului optim necesar pentru manifestarea înclinațiilor, talentului și intereselor elevilor, prilej de orientare spre sportul de performanță; Constituie un instrument eficient de activizare a funcțiilor organismului în scopul reconfortării fizice și psihice. Favorizează realizarea și dezvoltarea relațiilor de grup prin practicarea baschetului ca activitate globală. Pe plan afectiv, influențează favorabil trăirile emoționale, sentimentele determinate de situații favorabile sau nefavorabile echipei. Principalele deprinderi, calități motrice și</p>	Prof. Pușcaș Marin

				<p>însușiri moral-volitivă specifice baschetului au valoare de întrebuințare și în alte domenii de activitate (alergare, săriturile, aruncările, prinderile, viteza, rezistența, îndemânarea, forța, dârzenia, perseverența sunt solicitate în relații de independență).</p>	
7	Limbă și comunicare	<i>Cultură digitală</i>	aVII a 1h/săpt.	<p>Opționalul integrat Cultură digitală are în centrul său valorificarea, cu sprijinul noilor tehnologii, a mesajului/a viziunii despre lume a autorului unei opere artistice, văzute ca expresie a experienței umane. Acesta are în vedere, în egală măsură, trecerea elevilor de la receptori pasivi ai mesajului la receptori activi, capabili să valorifice informațiile, ideile, tehnicile, limbajele în crearea de produse multimedia noi. Astfel, prin acest opțional, elevii fac trecerea de la carte și pictură, grafică, sculptură etc. la produse alternative, în sensul receptării artei consacrate și a echivalării/transformării acesteia printr-o interpretare proprie.</p>	Prof. Kondratovici Lenuța
8	Limbă și comunicare	<i>Lectura și abilitățile de viață</i>	aVII a 1h/săpt.	<p>Prin abilități se înțelege comportamentul controlat care duce la atingerea unor țeluri, îndeplinirea unor obligații sau abordarea unei situații. Abilitățile de viață reprezintă un set de abilități necesare omului pentru a putea duce o viață la un nivel de calitate acceptabil, pentru a se dezvolta și a menține relații normale cu ceilalți, pentru a-și realiza scopurile propuse într-o anumită perioadă de viață și pentru a face față diferitelor</p>	Prof. Mezei Mihaela

				dificultăți. Descrierea unei abilități de viață se face în termeni de comportament, de cunoaștere, de atitudini și de performanță, care reprezintă cele patru caracteristici ale acesteia. Din categoriile de abilități de viață fac parte:abilitățile de comunicare, abilitățile sociale, abilitățile de management al învățării și informațiilor, abilitățile de autocunoaștere, abilitățile de autoîngrijire, abilitățile cognitive și abilitățile practice.	
9.	Matematică și științe	<i>Matematică și științe în societatea cunoașterii</i>	a VIII a 1h/săpt.	Programa disciplinei opționale <i>Matematică și științe în societatea cunoașterii</i> , are ca scop principal formarea unei înțelegeri integrate a conceptelor matematice și științifice precum și dezvoltarea competențelor necesare elevilor pentru a funcționa într-o societate modernă, bazată pe informație, tehnologie și cercetare. În acest sens, accentul este pus pe cum se învață și cum se evaluează, implicând elemente de conținut atractive, pe teme de interes pentru educabil.	Prof. Balazs Lenuța
10.	Matematică și științe	<i>Educație pentru dezvoltare durabilă</i>	a VIII-a 1h/ săpt.	Opționalul integrat are ca scop dezvoltarea competențelor și atitudinilor esențiale adaptării la un stil de viață sustenabil. Prin activități interactive, practice și colaborative, acest opțional stimulează gândirea critică, creativitatea și implicarea activă în rezolvarea problemelor globale. Opționalul promovează comportamentele responsabile, empatia și participarea activă în comunitate, pregătind elevii să contribuie la construirea unui viitor sustenabil.	Prof. Hîngan Ana-Maria